

Metody aktywne są korzystne dla uczniów, bo:

- ma możliwość wypowiedzenia się co było według niego dobre a co złe, co sprawiło mu trudności
- widzi swój wkład pracy w zespole
- jego praca jest oceniana w samoocenie i przez grupę
- uczy się współdziałania w zespole
- uczy się współodpowiedzialności za pracę zespołu
- zgłasza się i wykonuje zadań zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i możliwościami
- bardziej efektywnie przyswaja sobie wiadomości i umiejętności

Metody aktywne są korzystne dla nauczyciela, bo:

- ma możliwość obserwacji ucznia w procesie dydaktyczno – wychowawczym
- ma większe możliwości poznania każdego ucznia
- może indywidualizować wymagania dostosowując je do możliwości ucznia
- poznaje pozycję ucznia w klasie
- ma możliwość wpływu na poprawę komunikacji między uczniami
- bardziej efektywnie osiąga zamierzone cele

foliogram opracowała: K. Ratyńska-Olechnowska