

3. OPIS I ANALIZA PRZYPADKU WYCHOWAWCZEGO W BIBLIOTECE SZKOLNEJ – „ZWROTY KSIĄŻEK ODWIECZNY PROBLEM BIBLIOTEKARZY”

I. Identyfikacja problemu

Terminowe zwroty książek do biblioteki to wieczna „zmora” bibliotekarzy wszystkich typów bibliotek. Uczniowie nagminnie nie oddają w terminie książek. Najchętniej wypożyczyliby książki we wrześniu, a oddali w czerwcu. Czasami nie oddając książek wyjeżdżają lub opuszczają szkołę po zakończeniu kolejnego etapu kształcenia.

II. Geneza i dynamika zjawiska

Bibliotekarze robią co mogą, co rusz wymyślając różne sposoby dotarcia do czytelnika. Należy powiedzieć, iż my bibliotekarze nie mamy żadnego prawnego atutu w ręku, który pozwalałby skutecznie ściągać wypożyczone materiały. Jeżeli nie będziemy na każdym kroku wpajać uczniom odpowiedzialności to z czasem nie tylko w bibliotece nie zostanie ani jedna książka.

III. Znaczenie problemu

Brak zdyscyplinowania i odpowiedzialności za powierzone materiały biblioteczne może w przyszłości skutkować takim samym stosunkiem do pracy zawodowej i powierzonych mienia. Przy każdej sposobności musimy powtarzać uczniom, że poszanowanie książki, oddawanie jej w takim stanie, w jakim się wypożyczyło jest obecnie normą. Jest przejawem odpowiedzialności i zdyscyplinowania.

IV. Prognoza

Negatywna

- wychowanie nieodpowiedzialnego pokolenia,
- brak książek w bibliotece,
- wykształcenie braku zdyscyplinowania i niedotrzymywania warunków umowy.

Pozytywne

- wychowanie dzieci i młodzieży kochających książki,
- odpowiedzialnych i konsekwentnych,
- w przyszłości dobrych pracowników.

V. Propozycja rozwiązań

- Drukowanie listy dłużników i przekazywanie jej wychowawcom,
- Zapis w Kryteriach ocen z zachowania o przyznaniu punktów za terminowe zwroty książek do biblioteki,
- Odmówienie wypożyczenia kolejnej książki,
- Zapis w „Regulaminie biblioteki”, że można mieć wypożyczoną tylko jedną lekturę obowiązkową z języka polskiego,
- I najbardziej drastyczny sposób (trochę niezgodny z prawem), czyli prośba do wychowawcy, aby zatrzymał świadectwo.

VI. Wdrażanie oddziaływań

Podsumowując kolejne okresy rozliczeniowe, czyli co miesiąc lub co dwa miesiące, przekazuję wychowawcom listę uczniów, którzy przetrzymują książki.

Ponadto uczennice, które pomagają mi w wypożyczaniu na przerwach na bieżąco informują wypożyczając o terminie oddawania książek.

W „Regulaminie biblioteki” istnieje zapis, że można wypożyczyć dwie książki na okres 2 tygodni, a obowiązkową lekturę można mieć tylko jedną.

W „Kryteriach ocen z zachowania” umieszczony jest zapis o przyznaniu punktów za terminowe zwroty książek.

Dwa tygodnie przed zakończeniem roku szkolnego przypominamy i monitujemy uczniów, którzy nie rozliczyli się z wypożyczonych książek.

VII. Efekty oddziaływań

Myślę, że moje działania przyniosą pozytywny skutek i nasze dzieci oraz młodzież będą szanowały książki i wykazywały postawę odpowiedzialności i konsekwencji w postępowaniu.

Z każdym upływającym rokiem szkolnym jest coraz mniej uczniów, którzy „zapomnieli” oddać książkę do biblioteki, a w trakcie roku szkolnego też jest ich niewielu w stosunku do ubiegłych lat.