

# XII Ogólnopolskie Forum TNBSP



*„Biblioteka -  
Szkolne Centrum Informacji  
warsztatem pracy i twórczości”*

Problemy organizacji i funkcjonowania  
nowoczesnych bibliotek szkolnych



## XII Ogólnopolskie Forum TNBSP

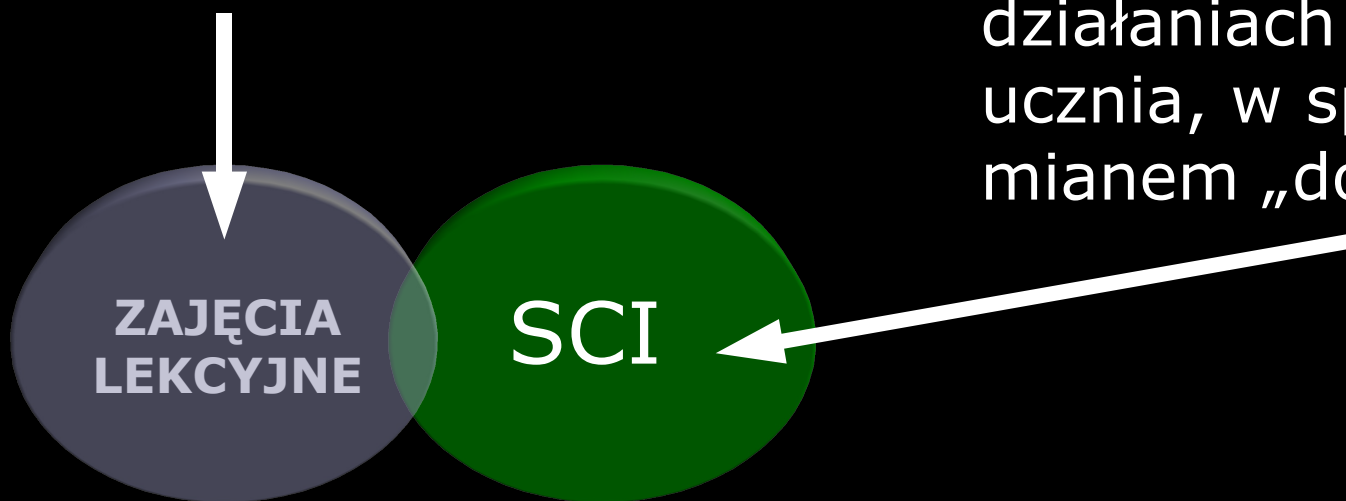
# DEFINICJA

Szkolne Centrum Informacji to nowoczesna biblioteka, pełniąca funkcje interdyscyplinarnej pracowni szkolnej.

## Szkoła przygotowująca ucznia do życia w „społeczeństwie informacyjnym”:

stwarza warunki do zdobycia przez ucznia stosownej wiedzy i umiejętności

stwarza warunki do wykorzystania nabytej wiedzy i umiejętności w codziennej pracy i działaniach twórczych ucznia, w sposób określany mianem „dobrej praktyki”.



## **ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO CENTRUM INFORMACJI**

1. **Umożliwienie** uczniom, nauczycielom, ewentualnie rodzicom i innym członkom społeczności lokalnej **dostępu do różnych źródeł informacji:** **tradycyjnych** (książki, czasopisma, mapy, plansze), **nowoczesnych** (nośniki elektroniczne, Internet, telewizja).
2. **Dostarczenie narzędzi** do wyszukiwania i opracowania informacji, przygotowania własnych opracowań oraz ich publikowania przez użytkowników Centrum.
3. **Umożliwienie prowadzenia zajęć dydaktycznych** z wykorzystaniem własnych opracowań oraz innych nowoczesnych pomocy dydaktycznych, takich jak programy edukacyjne, edukacyjne portale internetowe itd.

# XII Ogólnopolskie Forum TNBSP

## STRUKTURA SZKOLNEGO CENTRUM INFORMACJI

MODUŁ  
BIBLIOTECZNY

MODUŁ  
MULTIMEDIALNY



## XII Ogólnopolskie Forum TNBSP

### **MODUŁ BIBLIOTECZNY**

- **Zbiory**
- **Meble**
- **Stanowiska do opracowania i udostępniania zbiorów**
- **Oprogramowanie obsługi biblioteki szkolnej**
- **Telewizor + magnetowid + DVD do opracowywania zbiorów multimedialnych**
- **Stanowisko komputerowe dla nauczycieli bibliotekarzy – robocze**
- **Czytnik kodów kreskowych**
- **Drukarka**

## MODUŁ MULTIMEDIALNY [1/3]

- **Stanowiska komputerowe** skorelowane z różnorodnymi potrzebami użytkowników **SCI**
    - internetowe (zestaw komputerowy + drukarka + Internet )
    - do pracy (zestaw komputerowy + drukarka + Internet )
    - do cichej pracy (zestaw komputerowy + wszelkie dostępne urządzenia peryferyjne + Internet )
    - do słuchania (zestaw komputerowy + dobrej jakości słuchawki )
- książki mówionej

## MODUŁ MULTIMEDIALNY [2/3]

- **Lekcyjna sala multimedialna**
  - stanowisko ( wariant 1) lub stanowiska ( wariant 2 ) komputerowe,
  - rzutnik multimedialny,
  - tablica interaktywna,
  - wizualizer,
  - telewizor z dużym ekranem,
  - magnetowid,
  - odtwarzacz DVD,
  - radiomagnetofon z odtwarzaczem płyt kompaktowych,
  - rzutnik foliogramów,
  - tablet graficzny,
  - kamerę,
  - aparat fotograficzny,
  - dyktafon,
  - stojak z ekranem,
  - tablica z pisakami.

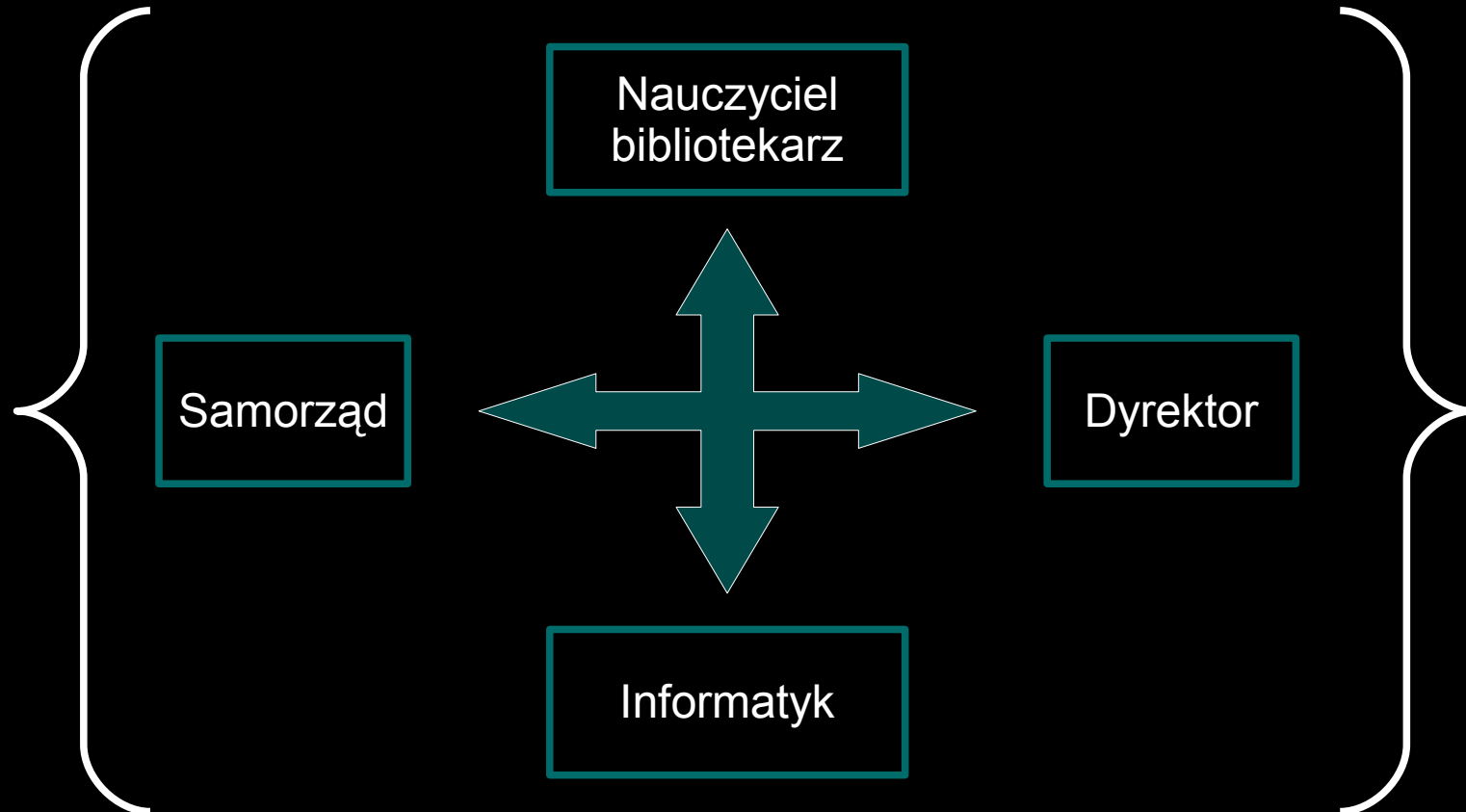


## XII Ogólnopolskie Forum TNBSP

### **MODUŁ MULTIMEDIALNY [3/3]**

- **Zaplecze techniczne**
  - oddzielne pomieszczenie lub wydzielone miejsce.

## PRZEKSZTAŁCANIE TRADYCYJNEJ BIBLIOTEKI W SZKOLNE CENTRUM INFORMACJI [1/6]



## PRZEKSZTAŁCANIE TRADYCYJNEJ BIBLIOTEKI W SZKOLNE CENTRUM INFORMACJI [2/6]

### A) Wstępny projekt SCI:

1. Analiza warunków lokalowych i finansowych.
2. Analiza przydatności posiadanego sprzętu.
3. Stworzenie koncepcji przekształcenia w SCI.
4. Przygotowanie wykazu zakupów.
5. Sporządzenie orientacyjnej kalkulacji.

Nauczyciel  
bibliotekarz



Dyrektor

Informatyk

## **PRZEKSZTAŁCANIE TRADYCYJNEJ BIBLIOTEKI W SZKOLNE CENTRUM INFORMACJI [3/6]**

### **B) Utworzenie modułu bibliotecznego Centrum**

1. **Organizacja stanowisk komputerowych** do opracowania i udostępniania zbiorów.
2. **Zakup oprogramowania obsługi biblioteki.**
3. **Przeszkolenie** przynajmniej jednej osoby w obsłudze programu bibliotecznego.
4. **Utworzenie komputerowej bazy danych** (wprowadzenie opisów bibliograficznych zbiorów i założenie kont czytelników).
5. **Wdrożenie elektronicznego systemu obsługi biblioteki.**

## PRZEKSZTAŁCANIE TRADYCYJNEJ BIBLIOTEKI W SZKOLNE CENTRUM INFORMACJI [4/6]

### C) Utworzenie modułu multimedialnego Centrum

1. Organizacja stanowisk komputerowych.
2. Organizacja lekcyjnej sali multimedialnej.
3. Organizacja zaplecza technicznego.
4. Opracowanie regulaminów.
5. Szkolenia personelu – nauczycieli-bibliotekarzy.

## PRZEKSZTAŁCANIE TRADYCYJNEJ BIBLIOTEKI W SZKOLNE CENTRUM INFORMACJI [5/6]

### D) Personel SCI

#### 1. Kwalifikacje

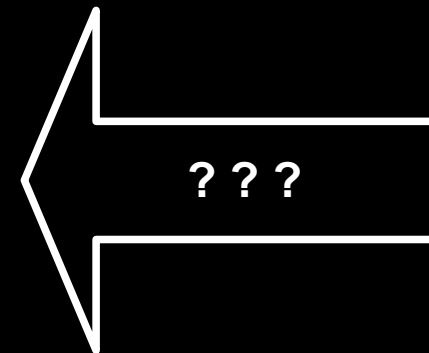
- bibliotekarskie,
- pedagogiczne,
- znajomość oprogramowania bibliotecznego,
- znajomość oprogramowania używanego w module multimedialnym,
- znajomość obsługi sprzętu w SCI,
- kwalifikacje dodatkowe (język angielski, edukacja medialna, inne umiejętności przydatne w pracy z użytkownikami Centrum).

#### 2. Liczba personelu.

# XII Ogólnopolskie Forum TNBSP

## PRZEKSZTAŁCANIE TRADYCYJNEJ BIBLIOTEKI W SZKOLNE CENTRUM INFORMACJI [6/6]

### E) Obsługa techniczna centrum



## XII Ogólnopolskie Forum TNBSP

### ZADANIA SZKOLNEGO CENTRUM INFORMACJI

- **Udostępnianie źródeł informacji**
- **Umożliwienie indywidualnej pracy uczniowi i nauczycielowi**
- **Działania edukacyjne:**
  - **lekcje przedmiotowe**
  - **zajęcia prowadzone przez bibliotekarzy** ( lekcje związane z warsztatem informacyjnym, inne lekcje, ogólnoszkolne akcje i konkursy, koła zainteresowań )
  - **zajęcia pozalekcyjne**
- **Inne działania na rzecz szkoły** (np. poligrafia, promocja szkoły, rekrutacja)

## ZALETY SZKOLENEGO CENTRUM INFORMACJI [1/2]

- SCI udostępnia użytkownikom w tym samym miejscu:
  - różne źródła informacji
  - narzędzia do jej obróbki i tworzenia własnych publikacji
- Stwarza możliwość prowadzenia zajęć przy użyciu nowoczesnych materiałów i środków dydaktycznych
- SCI jest czynne przez cały czas pracy szkoły

## **ZALETY SZKOLENEGO CENTRUM INFORMACJI [2/2]**

Wszystkie urządzenia są zgromadzone w jednym miejscu i pod opieką zawsze tych samych osób, które przygotowują je do pracy w zaplanowanym przez użytkowników czasie

- Jeśli któreś z urządzeń ma być dostępne poza Centrum, pracownik Centrum dostarczy je i odbierze, dbając o bezpieczeństwo urządzenia
- Pracownicy Centrum dbają też o „bezkolizyjne” i efektywne wykorzystanie zarówno sali multimedialnej, jak i sprzętu



## XII Ogólnopolskie Forum TNBSP

# BIBLIOTEKI SCI – TEORIA I RZECZYWISTOŚĆ

- Próba oceny sytuacji
- Standardy
- Szkolenia

## **BARIERY W TWORZENIU SZKOLNYCH CENTRÓW INFORMACJI**

- **Bariera braku kompetencji**
- **Bariera braku współpracy**
- **Bariery psychologiczne**
- **Bariery lokalowe**
- **Bariery finansowe**

## **SZKOLNE CENTRA INFORMACJI – NIEZBĘDNE DZIAŁANIA W PRZYSZŁOŚCI**

- **Standardy ( MEN )**
- **Szkolenia ( dla bibliotekarzy, dyrektorów szkół, samorządowców )**
- **Współpraca wewnątrzszkolna**
- **Współpraca szkół i samorządów**



XII Ogólnopolskie  
Forum TNBSP

**DZIĘKUJĘ PAŃSTWU  
ZA UWAGĘ!**



## XII Ogólnopolskie Forum TNBSP

### **BIBLIOGRAFIA**

**Szyszkowska-Sienkiewicz Bożena:** *Szkolne Centrum Informacji : poradnik dla dyrektorów, samorządowców, bibliotekarzy.* „Biblioteka – Centrum Informacji” 2008 nr 1 s. 9-16

**Szyszkowska-Sienkiewicz Bożena:** *Działania edukacyjne biblioteki – multimedialnego centrum informacji.* „Biblioteka – Centrum Informacji” 2008 nr 2 s. 12-13